

**Nathalie SCHLATTER-MILON**  
Université Paris 8  
UFR Psychologie clinique et psychopathologie  
Recherche de Doctorat  
Directeur de recherche : **Pr Tobie NATHAN**

**LA CONSCIENCE DE SA PROPRE GENEALOGIE CHEZ LES ADOLESCENTS EN DIFFICULTES**  
*scolaires, psychologiques, sociales ou judiciaires...*

**Résumé**

Cette recherche se propose d'interroger les mécanismes occidentaux de « fabrication » d'un adulte et d'en analyser les effets en termes de techniques éducatives et/ou de techniques de modification d'un être.

Au-delà d'une conceptualisation de l'adolescence, il s'agit de trouver comment faire et avec quoi faire, face à des êtres « suspendus », fragilisés par leur mutation mais « ouverts » aux multiples sources d'informations de la modernité, qui peuvent alors s'exprimer au travers de comportements multiples et variés, toujours étonnants et souvent extrêmes. Autrement dit, quel genre de nouveaux êtres produit la possibilité d'avoir un accès large et diversifié à différents types d'informations sans avoir fondamentalement recours aux référents familiaux dont ces êtres sont issus. Corrélativement, en situation clinique, de quelle façon négocier, réarticuler et remettre en perspective tous ces éléments de fabrication, si facilement accessibles, avec les attachements originels des membres familiaux ?

La psychodynamique a considéré qu'en deçà de la réalité, il était pertinent de penser ces jeunes à partir d'une structure de leur personnalité ; les systémiciens les ont plutôt approchés à partir de leur concept de *patient désigné*.

Il nous semble judicieux de nous dégager d'une approche purement individuelle, de type intrapsychique, pour nous intéresser à un travail d'identification, de mobilisation ou de modification de la qualité des attachements qui animent, agitent ou étreignent ces êtres en état de métamorphose.

En nous intéressant à la qualité de la connaissance qu'ils ont du parcours de leurs parents, et de la façon dont ces derniers ont été eux-mêmes enfants, à l'histoire des différentes alliances (alliances, mésalliances, ruptures) des membres de leur famille, à la détermination des processus de transmission et à la caractérisation des éléments ainsi transmis de génération en génération, à l'identification des défauts, des ratés, des « secrets »..., mais aussi aux différents éléments de la modernité auxquels ils ont accès, nous pensons pouvoir agir sur la nature du regard que ces jeunes portent sur leur environnement tout en modifiant leur façon d'agir sur celui-ci.

Méthodologie :

- ❖ Après un premier entretien avec l'adolescent, proposition d'une rencontre avec l'adolescent et ses parents de type entretien psycho-historique.
- ❖ Enregistrement de chaque entretien et retranscription in extenso de chaque corpus.

**Mots-clés**

Adolescence - attachements - généalogie - ethnopsychiatrie - approche constructiviste - éducation - initiation.